**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«Экзистенциализм» Білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ)** | **Кредиттер саны** | **Кредиттердің жалпы саны** | **Оқытушның жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| Ekz3221 Экзистенциализм | 5 | 30 | 60 | - | 5 | 7 |
| **Пән туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Циклы, Компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі мен платформасы** |
| Онлайн | Міндетті/ Негізгі | Проблемалы дәріс-сұхбат | Аралас түрі(сұхбат, эссе, пікір-талас, шығармашылық жұмыстар) | жазбаша |
| **Дәріскер** | Филос.ғ.д. Аташ Берік Мұратұлы |  |
| **e-mail** | 8701577 81 46 |
| **Телефондары** | Atash\_berik@mail.ru |
| **Семинар қабылдайтын****оқытушы** | Аташ Б.М.  |
| **e-mail** | Atash\_berik@mail.ru |
| **Телефондары** | 8701577 81 46 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
|  Экзистенциализмдіфилософияның негізгі бағыттарының бірі ретінде зерттеу |  ОН1 философияның тарихи дамуы аясында Экзистенциализм философиясының негізгі мазмұнын сипаттау; | ЖИ 1.1. Экзистенциализм философияның негізгі категорияларына анықтама беру |
| ЖИ 1.2. Экзистенциализм философиясының тарихи дамуындағы маңызды кезеңдерді сипаттау. |
| ЖИ 1.3. Экзистенциализм философиялық теориялардың негізгі ережелерін атап көрсету.  |
| ОН2 Экзистенциалистердің философиялық көз қарасын танып-білудің  ғылыми  және философиялық әдістерін жіктеу; | ЖИ 2.1. Экзистенциализм философияның негізгі мәселелерін сипаттау. |
| ЖИ 2.2 Экзистенциалистердің философиялық ойларын танып-білудің негізгі ғылыми және философиялық әдістерін анықтау. |
| ЖИ 2.3.Арнайы әдебиеттерден алынған түсініктемелерге негізделген философиялық мәтіндердің мазмұнын ашып көрсету. |
| ОН3 Дүниетанымды философиялық ойлаудың ерекшелігін түсіну негізінде қалыптасқан табиғи және әлеуметтік әлемді философиялық зерттеудің нәтижесі ретінде негіздеу; | ЖИ 3.1.[қоғамды  Экзистенциалистік  тұрғыдан түсіну ерекшеліктерін негіздеу.](https://stud.kz/referat/show/15628) |
| ЖИ 3.2. Идеялардың философиялық емес формалардың философиялық мазмұнын ашу. |
| ЖИ 3.3. Адам өмірі туралы философиялық тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан талдау және бағалау.  |
| ОН4 Экзистенциализм ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру;  | ЖИ 4.1. мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның қағидаларындағы экзистенцияларды салыстыру. |
| ЖИ 4.2. діни философиясының мәселелерін бағалау экзистенциализмдік философиялық талдау әдістемесін қолдану. |
| ЖИ 4.3. Экзистенциализмдік дүниетаным мен әр түрлі көзқарастарды толықтыру және дамыту. |
| ОН5 Экзистенциализмді негіздеу және қабылдау үшін қазіргі жаһандық өзекті мәселелеріне, әлеуметтік-мәдени және жеке жағдайларға қатысты өздерінің моральдық ұстанымдарын дәлелдеу; | ЖИ 5.1. өмірлік идеалдарды, құндылықтарды, нормаларды түсінуге арналған философиялық және дүниетанымдық көзқарастардың нұсқаларын сыни тұрғыдан бағалау; |
| ЖИ 5.2. Өмірлік жағдайларға қатысты өз моральдық көзқарасты анықтау. |
| ЖИ 5.3. Экзистенциализмнің философия, этика және философиялық антропологияның өзекті мәселелері бойынша өз көзқарасынызды дәлелдеу. |
|  | ОН6 Зерттеу нәтижелерін ұсыну және талқылау үшін кәсіби саладағы мәселелердің философиялық және аксиологиялық мазмұнын өз бетінше талдау. | ЖИ 6.1. Тұтас Экзистенциализм философияның дискурстық зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау. |
| ЖИ 6.2. Экзистенциалистік Философиялық мәселелерді талдауға қажетті материалды өз бетінше таңдау және жүзеге асыру. |
| ЖИ 63. Пәнаралық білімді зерттеу тақырыбы аясында біріктіру. |
| **Пререквизиттер** | М2417 Метафизика |
| **Постреквизиттер** | АA3421 Әлеуметтік антропология |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**1. Рассел Бертран. Батыс философиясының тарихы – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2020. – 896 бет.2. Мырзалы С. Философия. А., 20223. Абишев, К..Философия.- Алматы, 20004. Философиялық сөздік. А., 1996ж.5. Энтони Кенни. Батыс философиясының жаңа тарихы, 4-том, Қазіргі заман философиясы. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019 жыл – 420 бет.**Интернет материалдары**:* Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>
* Библиотека философского факультета МГУ: <http://philos.msu.ru/>

«Открытый университет Казахстана» - https://openu.kz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің** **академиялық** **саясаты** | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.**Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді.Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарыныңкөшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттарменрегламенттеледі.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларғажәне білім алушылардыңбір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail *оқытушының байланыстарын енгізіңіз* немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы *жиналысқа тұрақты сілтеме жасаңыз* кеңестік көмек ала алады.**MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік****әріптік бағалау жүйесі** | **Бағалау әдістері**  |
| **Баға**  | **Баллдардың сандық баламасы** | **%мәндегі баллдар** | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау**–айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті жәнежиынтық бағалау**Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады | **% мәндегі баллдар**Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге (кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді.Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді. |
| B- | 2,67 | 75-79 | Дәрістердегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық  | Өзіндік жұмысы | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Жобалық және шығармашылық қызметі | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі).Оқытудың және білім берудің әдістері.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-2 | **1-2 Дәріс** Экзистенциализм философиясының алғышарттары | 2 |  |
| 1-2 | **1-2 Практикалық Сабақ.** Мифологиядағы экзистенциалдық мәселелер | 4 | 10 |
| 3 | **3 Дәріс.** ХІХ ғасырдағы орыс экзистенциализмінің өзіндік ерекшеліктері | 1 |  |
| 3 | **3 Практикалық Сабақ.** Н. Бердяевтің, Шестовтың философиясы | 2 | 10 |
| 3 | **БӨЖ 1.** Эккклезиаст: талдау мен сынау | 5 | 25 |
| 4-5 | **4-5 Дәріс.** А. Камюдың Экзистенциализмі | 2 |  |
| 4-5 | **4-5 практикалық Сабақ.** Өмір философиясы | 4 | 10 |
| 4-5 | **ОБӨЖ 1.**  Экзистенциализм зерттелу деңгейі | 5 | 25 |
|  6 | **6 Дәріс.** М. Хайдеггер туындыларындағы Экзистенциализм | 1 |  |
| 6 | **6 Практикалық Сабақ.** А. Камюдың әдеби туындылары | 2 | 10 |
| 6 | **БӨЖ 2** Өмірдің мағынасы мәселесі  | 5 | 25 |
| 7 | **7 Дәріс.** К. Ясперс Экзистенциализмі | 1 |  |
| 7 | **7 Практикалық сабақ.**  М. Хайдеггер: Болмыс және мезгіл  | 2 | 10 |
| 7 | **1 Аралық бақылау** | 100 |
| 8 | **8 Дәріс.** Бубер экзистенциализмі | 1 | - |
| 8 | **8 Практикалық Сабақ.**  Өлім мен өмір мәселесі  | 2 | 10 |
| 9 | 9 **Дәріс.** Марсельдің тарихи-танымдық ойтолғаныстары | 1 | - |
| 9 | **9 Практикалық Сабақ** Бубердің философиясы | 2 | 10 |
| 10 | **10 Дәріс.** Ж.П. Сартрдың экзистенциализмі | 1 |  |
| 10 | **10 Практикалық Сабақ.** Діни экзистенциализм философиясы | 2 | 10 |
| 10 | **ОБӨЖ 3**. Психология және экзистенциализм | 5 | 25 |
|  11 | **11 Дәріс.** Мерло-Понтидің экзистенциализмі | 1 |  |
| 11 | **11 Практикалық Сабақ.** Ж.П. Сартр: Болмыс және ештеңе | 2 | 10 |
| 11 | **БӨЖ 3.** (Түпнұсқамен жұмыс, презентация) (Түпнұсқамен жұмыс, презентация) | 5 | 25 |
| 12 | **12 Дәріс.** Бовуардың экзистенциализмі | 1 |  |
| 12 | **12 Практикалық Сабақ.** Экзистенциализм және қазіргі өмір | 2 | 10 |
| 13 | **13 Дәріс.** Қазақ экзистенциализмі | 1 |  |
| 13 | **13 Практикалық Сабақ.** Қазақтардағы өмір мен өлім мәселесі  | 2 | 10 |
| 13 | **БӨЖ 4.**  Қазақ халқындағы өмірдің мәні мәселесі | 5 | 15 |
| 14-15 | **14-15 Дәріс.** Неоэкзистенциализм және логотерапия | 2 |  |
| 14-15 | **14-15 Практикалық Сабақ.** Қазіргі заманғы логотерапия  | 4 | 10 |
| 14-15 | **ОБӨЖ 4.** Қазіргі заманғы ақпараттық желілердегі экзистенциялық мәселлердің талқылануы: контент-анализ |  | 15 |
| **Аралық бақылау 2** | **100** |
| **Қортынды бақылау (емтихан)**  | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** | **300** |

Декан Б.Б. Мейірбаев

Кафедра меңгерушісі Ә.А. Құранбек

Дәріскер Б.М. Аташ